Lugar	Jardin Infantil Cofinanciado Fundación Pepaso
Fecha	27 – Abril – 2026
Tema	Realización de la fase de análisis y apropiación de la caracterización de la población de la unidad operativa
Desarrollo	Se reúne el equipo interdisciplinar, Psicóloga, educadora especial y nutricionista junto a la responsable de la unidad operativa para la elaboración del documento final de la Caracterización, lectura de identidad, análisis y apropiación de la información del Jardín infantil Fundación Pepaso; el cual tiene como objetivo caracterizar a las familias, cuidadoras y cuidadores de niñas y niños vinculados al servicio ofertado por parte del jardín infantil en la localidad de Kennedy. Como análisis y apropiación de la caracterización, trabajamos con los siguientes objetivos específicos como lineamiento para la elaboración del documento final: - Relacionar el contexto geográfico, social, cultural, familiar y educativo, este apartado será denominado momento 1. - Identificar potencialidades de las familias, cuidadoras y cuidadores de niñas y niños respecto a la lectura de realidades, este apartado será denominado momento 2. - Programación de las acciones dirigidas a familias, cuidadoras y cuidadores de niñas y niños vinculados al jardín infantil, con base en el análisis y la apropiación de la información obtenida de los momentos 1 y 2. Procedemos a realizar el análisis de datos por cada área interdisciplinar donde para la primera toma de respuestas del formulario, y teniendo en cuenta la cantidad de familias qué habían respondido el mismo junto con la logística, se toma cómo fecha de corte el 24 de marzo de 2026 para el análisis de los datos y de las respuestas nos dice lo siguiente: 1. Desde el componente de psicología el perfil psicosocial de las familias refleja una población con capacidades relacionales positivas, donde predominan prácticas de comunicación asertiva, participación activa en el jardín y redes de apoyo cercanas. Sin embargo, estas fortalezas coexisten con vulnerabilidades estructurales importantes, principalmente asociadas a la inestabilidad económica, la precariedad habitacional y la alta carga de cuidado recaída sobre la figura materna. A esto se suman condiciones

Powered by CamScanner

	particulares como la presencia de familias migrantes y víctimas del conflicto armado, que demandan un enfoque de atención diferencial. En conjunto, se trata de familias con recursos y vínculos que constituyen factores protectores, pero que requieren acompañamiento integral para fortalecer su estabilidad y garantizar el bienestar de los niños y niñas. 2. Desde el componente de educación especial los hallazgos principales indican que, aunque la mayoría afirma conocer la definición de discapacidad y se siente cómoda interactuando con esta población, una parte significativa del conocimiento proviene de experiencias personales y medios de comunicación, más que de formación técnica. Existe una apertura total hacia la inclusión social, aunque persiste una brecha en el conocimiento específico de los tipos de discapacidad 3. Desde el componente de nutrición los temas que demandan presentación priorizada se encuentran: el fortalecimiento del acceso y la asistencia a las consultas de valoración integral y desarrollo, la consejería sobre prácticas de lactancia y alimentación complementaria para menores de dos años, la orientación a las familias que aún usan teteros y chupos, y la promoción y educación alimentación y nutrición saludable y consciente desde el contexto socioeconómico de la población como un determinante real y no como una variable marginal.

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
	Angie Segura de Lopez	Responsable	Reparo
	Andrea Carrero	ed-especial	SDIS Kennedy
	Lucy Zambrano	Nutricionista	SDIS Kennedy
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
Próxima reunión			
Elaboró	Iván Felipe Zambrano - Nutricionista		

Powered by CamScanner